

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 54»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2021 г. № 1

Введено приказом от 28.08.2021 г. №130
Директор МБОУ «Гимназия №54»

подпись _____ Р.Р.Исаев
Ф.И.О.

Рабочая программа курса
«Школа будущего первоклассника. Занимательный английский.»
Составитель: Гиниятова Эльвира Миннехановна
(учитель английского языка)

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Л.Д.Валиева
27 августа 2021 года

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 27.08.2021г. №1
Руководитель МО _____ Н.З. Садыкова

г. Набережные Челны
2021 г.

Планируемые результаты изучения предмета

1. Личностные результаты

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;
- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;
- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать.

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

2.2. Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2.3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли.

3. Предметные результаты

Раздел	будущий первоклассник научится	будущий первоклассник получит возможность научиться
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах. - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/не вербально реагировать на услышанное; - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. - соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; - различать коммуникативные типы предложений по интонации; - корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. - распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; - употреблять в устной общении основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - представлять родную страну и культуру на английском языке; - понимать социокультурные реалии. 	<ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; -догадываться о значении незнакомых слов по контексту; -распознавать связующее г в речи и уметь его использовать; -соблюдать интонацию перечисления; - опираться на языковую догадку; - находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/страны изучаемого языка.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
«Добро пожаловать в английский клуб»	Игры со словами: «I see a tiger», «This is the way we wash our hands», «How are you?». Познавательный/странный аспект: Языки мира. Значение английского языка. Имена английских девочек и мальчиков. Герои английских книг и мультфильмов. Произведения детского фольклора: песни: «Clap your hands together», «Good morning».
Путешествие по Великобритании	Игры со словами: «Rain, go away», «How are you?». Познавательный/странный аспект: Англоговорящие страны. Герои английских книг и мультфильмов. Произведения детского фольклора: песня: «Let's go to Great Britain», стих: «Peter White».

Хэллоуин	Познавательный/страноведческий аспект: праздники. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: игры со словами «Trick or treat», «It's a spider on my leg», стих «Spin, spider, spin», песня «Let us wait for Halloween».
День Благодарения	Познавательный/страноведческий аспект: праздники. Герои английских книг и мультфильмов. Произведения детского фольклора: стих «Families», песня «Thanksgiving song»
Веселое Рождество	Познавательный/страноведческий аспект: празднование Рождества в Великобритании и Америке. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: игры со словами «Build a snowman», «Here is chimney», стих «New things», песня «We wish you a Merry Christmas!»
Королевство Матушки Гусыни	Познавательный/страноведческий аспект. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: игры со словами «Cobbler, mend my shoe», «How do you do?», стих «Black sheep», песня «Are you sleeping»
День апельсинов и лимонов	Познавательный/страноведческий аспект: праздники. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: игры со словами «Here comes a candle», «Orange, orange, lemon», стих «This is the way to fairy town», песня «Oranges and lemons»
Найди свою половинку	Познавательный/страноведческий аспект: праздники. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: игры со словами «Lavender's blue», «Introduction», стих «Roses are red», песня «My Bonny is over the ocean»
Чайный вечер по-английски	Познавательный/страноведческий аспект: традиции. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: инсценировка «I am a little a teapot», стих «Who likes coffee?», песня «Polly, put a kettle on»
Мамин день	Познавательный/страноведческий аспект: праздники. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: инсценировка «Who loves mummy best?», стих «Mummy is busy», песня-танец «1,2,3 on the tiptoes»
Жирный вторник – празднование английской Масленицы	Познавательный/страноведческий аспект: праздники. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: инсценировка «Mix a pancake», стих «Pancake Tuesday», песня «Polly, put a kettle on»
Путешествие с тётушкой Молли	Познавательный/страноведческий аспект: англоговорящие страны. Герои английских мультфильмов. Произведения детского фольклора: игры со словами «Rain, go away», стих «Peter White», песня «Let's go to Great Britain»

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Название раздела, темы	Общее количество часов	Диагностические работы
«Добро пожаловать в английский клуб»	1	0/0
Путешествие по Великобритании	1	0/0
Хэллоуин	1	0/0
День Благодарения	1	0/0
Веселое Рождество	1	0/0
Королевство Матушки Гусыни	1	0/0
День апельсинов и лимонов	1	0/0
Найди свою половинку	1	0/0
Чайный вечер по-английски	1	0/0
Мамин день	1	0/0
Жирный вторник – празднование английской Масленицы	1	0/0
Путешествие с тётушкой Молли	1	0/0
Итого	12	0/0

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки	Фактические сроки	Корректировка
1.	«Добро пожаловать в английский клуб»	1	В Г 02.10 А Б 09.10		
2.	Путешествие по Великобритании	1	16.10 23.10		
3.	Хэллоуин	1	30.10 13.11		
4.	День Благодарения	1	20.11 27.11		
5.	Веселое Рождество	1	04.12 11.12		
6.	Королевство Матушки Гусыни	1	18.12 25.12		
7.	День апельсинов и лимонов	1	15.01 22.01		
8.	Найди свою половинку	1	29.01 05.02		
9.	Чайный вечер по-английски	1	12.02 19.02		
10.	Мамин день	1	26.02 05.03		
11.	Жирный вторник – празднование английской Масленицы	1	12.03 19.03		
12.	Путешествие с тётушкой Молли	1	26.03 02.04		